



Cours d'été de langue des signes française à Lausanne Été 2011

Participants: A tout public et aux étudiants qui désirent perfectionner leur langue des signes (LSF) ou découvrir notre langue et notre culture.

Objectifs: Favoriser la communication entre sourds et entendants.

Contenu: Dactylogogie, communication non verbale, règles de formation des signes, exercices pratiques, lexique pour avoir une communication de base fluide en LSF, révision D: signataires, F-D: phrases, M: histoire, narration, A: jeu de rôle, lexique

Intervenants: Des enseignants de LSF qualifiés.

Lieu: Fédération Suisse des Sourds, Avenue de Provence 16, Lausanne, arrêt métro M1 «Provence»

Durée: 3 heures par jour - du lundi au vendredi - 15 heures au total

Formulaire d'inscription: Remplissez en caractères lisibles à retourner selon les délais mentionnés ci-dessous.

Vous recevrez une confirmation de la demande d'inscription par courrier avec bulletin de versement. Une attestation vous sera envoyée après le cours.

Ces cours n'ont pas de lien avec les cours hebdomadaires organisés par la SGB-FSS, une semaine n'est pas égale à une année! Merci de ne pas téléphoner au secrétariat de la SGB-FSS, mais d'envoyer vos demandes par e-mail à coursete@live.fr



Cours d'été ALSF 2011 N°1

4 au 8 juillet 2011 17h30 à 20h30
Délai d'inscription au 15 juin 2011

Cours d'été ALSF 2011 N°2

22 au 26 août 2011 09h00 à 12h00
Délai d'inscription au 3 août 2011

Pré-requis:

D: Niveau débutant FD: Niveau faux-débutant
M: Niveau moyen A: Niveau avancé

Prix:

Participant(e): 210.-
Proche de la famille: 160.-
Etudiant(e), AVS: 150.-
Parents d'enfants sourds: Gratuit



Formulaire d'inscription

D1 FD1 M1 A1

D2 FD2 M2 A2

Nom:..... Prénom:.....

Adresse:.....

SMS:..... E-mail:..... Fax:.....

Participant(e) OUI NON

Etudiante(e)/AVS OUI NON

Proche de la famille OUI NON nom et prénom de la personne sourde:.....

Parents d'enfants sourds OUI NON nom et prénom(s) d'enfant (s):

Envoyer ce coupon à l'Atelier LSF - Zaza Masson e-mail: coursete@live.fr